**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 57**

|  |
| --- |
| **Deutsch lernen wir schon zwei Jahre** |

Podręcznik: Kapitel 6, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia strategie uczenia się języków obcych.

- Uczeń udziela porad, jak się uczyć.

- Uczeń opowiada, jak uczy się języków obcych.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- udzielanie porad (challenge),

- wywiady.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z materiałem ilustracyjnym w ćwiczeniu 2, str. 72 w zeszycie ćwiczeń. Nauczyciel/ka mówi: *Schaut auf die Fotos. Wie kann man Deutsch lernen? Was kann man machen?*

Odpowiedzi uczniów zapisuje na tablicy. Uczennice i uczniowie podpisują ilustracje w ćwiczeniu.



**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z zadaniem 1, str. 62, a następnie słuchają nagrania audio 40 i uzupełniają na jego podstawie brakujące informacje. Informacje notują w zeszycie.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wykonują zadanie 2, str. 62: dopasowują do problemu związanego z nauką języka obcego najlepszą radę, jak sobie z tym problemem poradzić. Proponowane rozwiązania prezentowane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 72 w zeszycie ćwiczeń.

- Nauczyciel/ka zwraca uwagę uczniów, że porady wyraża się w języku niemieckim za pomocą czasownika *sollen* w trybie przypuszczającym. Zapisuje przykład zdania na tablicy, np.:

Du solltest zu Hause vor dem Spiegel üben.



Aby utrwalić jego odmianę, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 5 i 6, str. 73 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Na podstawie zdjęć w zadaniu 3, str. 62 formułują porady dla osób [przedstawionych na zdjęciach, jak powinny uczyć się języków obcych.

- Uczennice i uczniowie pracują w grupach 4-osobowych. Każda z osób pisze na karteczce 1-2 problemy związane z nauką. Karteczki wrzucane są do worka i mieszane. Każdy losuje kartkę z opisem problemu i przedstawia go grupie. Pozostałe osoby starają się udzielić stosownej porady. Kto udzieli najlepszej porady, dostaje punkt. Wygrywa osoba, która zgromadziła najwięcej punktów.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Zadają sobie nawzajem pytania na temat sposobów uczenia się języka niemieckiego.

- 1-2 pary prezentują wyniki swoich wywiadów na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 10, str. 73 w zeszycie ćwiczeń.